

**Положение**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 50»**  
**(МБОУ «Школа № 50»)**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 50» (далее - Школа) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника Школы. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- а) повышения доверия граждан к Школе;
- б) установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

в) содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школа;

г) регулирования профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

д) воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Школе.

1.9. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников Школы, согласовывается с первичной профсоюзной организацией и утверждается приказом директора школы.

## **2. Обязанности педагогического работника как педагога**

2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников (внешний вид соответствует деловому стилю).

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

2.3. Учитель дорожит своей репутацией.

2.4. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.5. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство.

2.8. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.9. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

2.10. Учитель не должен использовать имущество школы и рабочее время для личных нужд.

2.11. Учитель, воспитатель не имеет права повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения – он умеет управлять своими эмоциями.

### **3. Обязанности педагогического работника перед учащимися.**

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

3.12. Учитель оценивает работу обучающегося с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий. Выставлять отметку по предмету за нарушение дисциплины учитель не вправе.

3.13. Учитель не имеет права выгонять (удалять) ученика с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору.

### **4. Обязанности педагогического работника перед родителями**

4.1. Учитель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

4.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

4.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

4.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

4.6. Учитель не вправе разглашать сведения о личной жизни и семье обучающегося.

4.7. Учитель не вправе собирать денежные средства родителей, кроме средств на организацию питания.

## **5. Обязанности педагогического работника перед коллегами**

5.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Учитель соблюдает педагогический такт в отношении коллег.

5.4. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

5.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

5.6. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

5.7. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения.

5.8. Инициатива приветствуется.

5.9. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.10. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5.11. Учитель не вправе выносить на обсуждение родителей, обучающихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического Совета, производственных советов и т.д.

## **6. Обязанности педагогического работника перед руководством**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

## **7. Обязательства администрации Школы перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

7.4. Представителям администрации следует:

а) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

б) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

в) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

г) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

д) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

е) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

ж) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

з) оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

а) перекладывать свою ответственность на подчинённых;

б) использовать служебное положение в личных интересах;

в) проявлять формализм, хамство, высокомерие, грубость;

г) создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

д) обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

е) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

ж) демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно

их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

з) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников. Оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Школы, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.