

**Положение  
об основной образовательной программе начального общего,  
основного общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 50»  
(МБОУ «Школа № 50»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 50» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения дополнения, утверждается приказом директором Школы.

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс организации и осуществления образовательной и учебно-воспитательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, а именно:

а) установление единых требований к целям, содержанию и качеству образовательного процесса в школе;

б) формирование личности учащихся, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

в) становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.4. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, учитывает образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.5. Для разработки образовательной программы администрацией Школы формируется рабочая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация Школы.

1.6. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается методическими объединениями, педагогическим советом, Управляющим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа принимается педагогическим советом, директором школы издается приказ об утверждении программы.

1.7. Школа ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложении к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании методического объединения, педагогического совета, Управляющего совета.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. В состав образовательной программы Школы входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы внутришкольного контроля.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в Школе.

## **3. Управление Образовательной программой**

3.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: управляющим советом и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, руководителей школы.

Управляющий совет Школы обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- а) рассматривает образовательную программу и учебный план школы;
- б) рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- а) утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- б) утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- в) утверждает программы внеурочной деятельности;
- г) обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- д) обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- е) создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

Заместитель директора по УВР:

- а) обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной Школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- б) организуют на основе ООП образовательный процесс в Школе;
- в) осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- г) обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- д) обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- е) обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- ж) осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
- з) обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- и) обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- к) осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- л) обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

МО начальных классов осуществляет следующую работу:

- а) проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- в) вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- г) проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- д) рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- е) разрабатывает методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

#### **4. Механизм реализации образовательной программы**

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы внеурочной деятельности самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются. Решение об одобрении принимается на заседании педагогического совета Школы и оформляется протоколом.

4.3. Педагогический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в Школе. Ответственность за данную работу возлагается на заместителя директора по УВР.

4.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного учительского состава.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях педагогического совета Школы.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

#### **5. Сроки реализации образовательной программы**

5.1. Образовательная программа Школы разрабатывается на срок до 5 лет.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в базисном учебном плане. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

#### **6. Организация контроля выполнения образовательной программы**

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности педагогами и освоения их учащимися осуществляется

заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год .

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы Школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию Школы.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.