

Публичный доклад

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 50»**

Прокопьевск – 2018

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа №50» города Прокопьевска и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2014-2015 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 50» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 50».

Задачи доклада:

- ✓ Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- ✓ **Обучающиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с

учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;

- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 50», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 50» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2015-2016 учебный год)

Общая характеристика школы.

Общая информация

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 50»

Год основания – 1951

Тип: общеобразовательная школа – городская.

Организационно-правовая форма: муниципальная

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Смирнов Георгий Анатольевич

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 653013, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Транспортная, дом 13.

Телефон приемной директора: 8 (3846) 616812

Электронная почта: 50shoolaprk@mail.ru.

Адрес сайта: <http://school50prk.ru/>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Совет муниципального общеобразовательного учреждения (Совет школы).

- ✓ Устав зарегистрирован Управлением образования приказ от 19.02.2015г. № 92.
- ✓ Лицензия от 08.10.2015г. серия42ЛО1 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер№0002427;
- ✓ Свидетельство об аккредитации от 12.05.2012г., Серия 42АА № 001065 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 2038.

В штат школы входят:

- ✓ Административный персонал –3,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;
- ✓ Педагогический персонал - старшая вожатая, учителя (14);
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал -0,5 ставки: библиотекарь;
- ✓ обслуживающий персонал – 4,5 ставки: рабочий по обслуживанию зданий, техперсонал.

Специфика микрорайона расположения школы.

МБОУ «Школа № 50» расположена на периферии города Прокопьевска. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Рядом находятся автобусные остановки. Микросоциум школы: " Прокопьевский хлебокомбинат". Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 50»

является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Миссия школы.

Миссия МБОУ «Школа № 50» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности обучающегося.

Социальный состав

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. 29% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 2% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 71% от общего числа. 27% родителей обучающихся имеют высшее образование, 71% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 2 %.

В школе обучается 10 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 35 обучающихся – в многодетных семьях, 1 ребенок-инвалиды. Семей, стоящих на учете в ПДН Центрального отдела нет. На учете в ПДН на начало и конец учебного года никого не состояло. Данный факт подчеркивает позитивную, благоприятную для учебно-воспитательного процесса направленность.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 2уровней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-

социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В ОУ действуют: союз детей и взрослых «Славяне» (1-9 класс), отряд ЮИД «Светофорчик» (2-8кл).

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и групповых занятий и курсов по выбору. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного учебным планом. Начало уроков: 1-9кл в 9ч.00 мин.

Материально-техническая база школы включает 1 спортивный зал, актовый зал, 11 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерных класса, библиотеку, 1 медицинский кабинет; имеет выход в коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (2 шт.), компьютерами (4 шт.), ноутбуками (16 шт.), принтерами.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 3 кружка (из них – 3 для учащихся начального звена) и 1 спортивная секция, в которой занималось 56 учащихся, также учащиеся школы посещали кружки и спортивных секций других учреждений дополнительного образования, действующих в городе.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул были организован пришкольный РВО, дети посещавшие этот лагерь помогали в ремонте школы и облагораживании пришкольного участка. Было задействовано 25 учащихся.

В школе работает столовая на 72 посадочных места; горячим питанием охвачены 89% учащихся.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 1 лицензированный медицинский кабинет с оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

1 учащийся инвалид в 2017-2018 учебном году обучался индивидуально на дому.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть МЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение насчитывало 9 классов со средней наполняемостью 20 учащихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена. ОГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся. Неудовлетворительных отметок не получил никто.

Выпускниками 9 классов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание, история, биология, химия. Все экзамены были сданы успешно.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Тимофеев Илья получил аттестат с отличием.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний 33,5%. Окончили учебный год на отлично 6 учащихся, 46 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5». 23 учащихся имеют одну тройку по предмету.

Не подлежали аттестации учащиеся первых классов (25 учеников).

В 2017 учебном году 8 учащихся 5-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, но к сожалению призовых мест не получили.

Учащиеся под руководством педагогов более осознанно стали подходить к выбору предмета олимпиады и подготовке к ней. Необходимо отметить ежегодный рост количества участников Всероссийской игры «Русский медвежонок» (67 человек – 32% школьников), онлайн олимпиад на платформе Учи.ру.

Учащиеся МБОУ «Школы №50» являются активными участниками городских творческих конкурсов и спортивных соревнований. Во всероссийском конкурсе по безопасности Башкина Алена, ученица 9 класса, заняла первое место. В конкурсе «Наше наследие» Боровиков Дмитрий 9 класс, занял призовое место.

В 2017-2018 учебном году 100% выпускников продолжили обучение, получают среднее профессиональное образование.

За истекший год проводимая работа по профилактике позволила улучшить социально-психологический климат в школе. На начало 2017-2018 учебного года на учёте в ПДН состояло 1 учащихся, на конец -1 учащихся.

В школе 67 учащихся занимаются физкультурой в специальной медицинской группе, 7 учащихся в течение года были освобождены от физической культуры по состоянию здоровья. Отмечена положительная динамика снижения роста заболеваемости по сравнению с 2016/17 учебным годом.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях города (ПМСТ, «Прокопьевский горно-технический колледж» Техникум физической культуры), куда приглашались выпускники и учащиеся школы.

Заключение.

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы можно отметить хорошее качество образования, положительная динамика уровня обученности школьников; наличие достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Пути решения: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков обучающихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование

компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов обучающихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально-творчески одаренными детьми.

Пути решения: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке обучающихся.

Пути решения: поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов

Перспективы и планы развития.

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- ✓ Успешность детей в обучении;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ Состояние психологического и физического здоровья обучающихся;
- ✓ Характер взаимодействия детей с социальной средой;
- ✓ Обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в начальной школе;
- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательного процесса в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - Совершенствование предпрофильного обучения,
 - использование продуктивных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.