

Процесс адаптации первоклассников: проблемы и пути решения



Цель:

- определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению

Задачи:

- выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников в адаптационный период;
- определить направления дальнейшей работы с учащимися 1-х классов.

Виды адаптации

- физиологическая
- социальная, или личностная
- психологическая

Физиологическая адаптация

- реакция организма, связанная с началом обучения

Личностная, или социальная адаптация

- желание и умение ребенка принять на себя новую роль - школьника

Психологическая адаптация


- личноcтно-мотивационная
- волевая
- учебно-познавательная

Общие сведения о 1 классе

- Всего: 24 человек
- Количество учащихся, посещавших детский сад - 11 человек
- Количество учащихся, не посещавших детский сад – 13 человек
- Количество учащихся, посещавших подготовительные дошкольные курсы – 15 человек
- Количество учащихся, не посещавших подготовительные дошкольные курсы – 9 человек

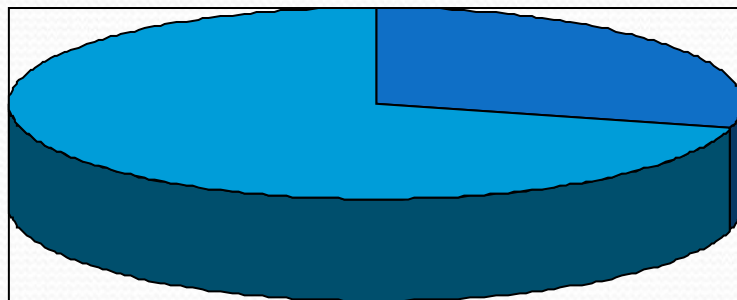
Социальный паспорт класса

- Количество полных семей -14
- Количество неполных семей -10
- Количество многодетных семей -3



Основные проблемы,
выявленные у первоклассников в
адаптационный период и
направления работы, связанные
с устранением данных проблем

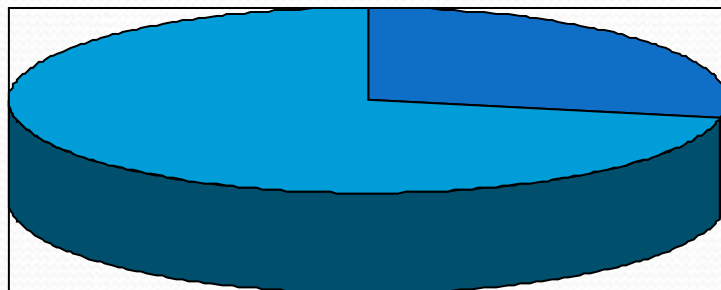
Способ чтения



■ не читает, знает буквы

■ Читает по слогам, единицам чтения, целыми

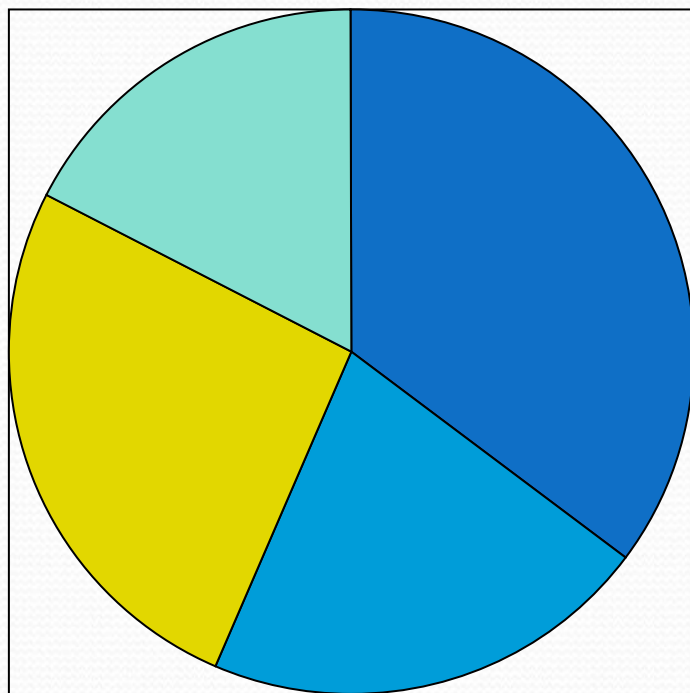
Правильность чтения



■ Без ошибок

■ С ошибками,
повтор слов,
искажение
окончания

Неврологический статус

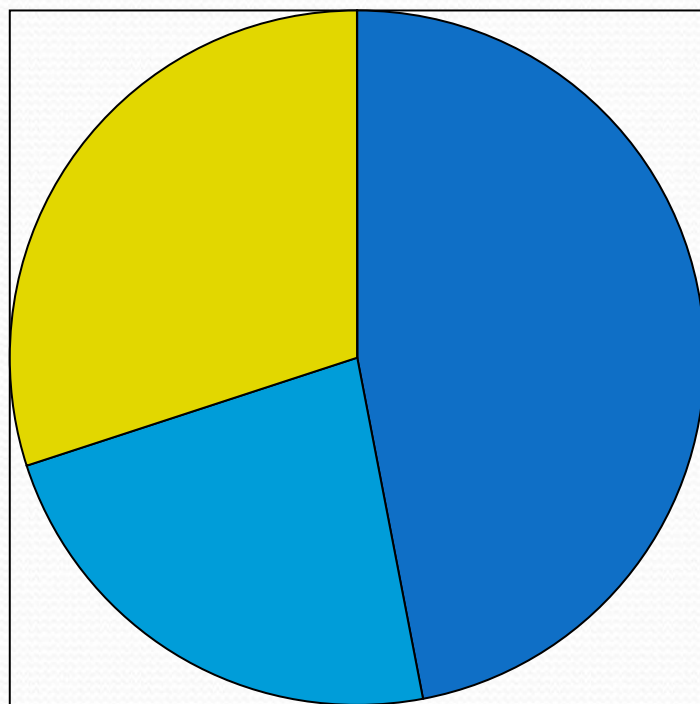


■ **Значительное снижение работоспособности к концу урока-**

■ **Быстрая истощаемость**

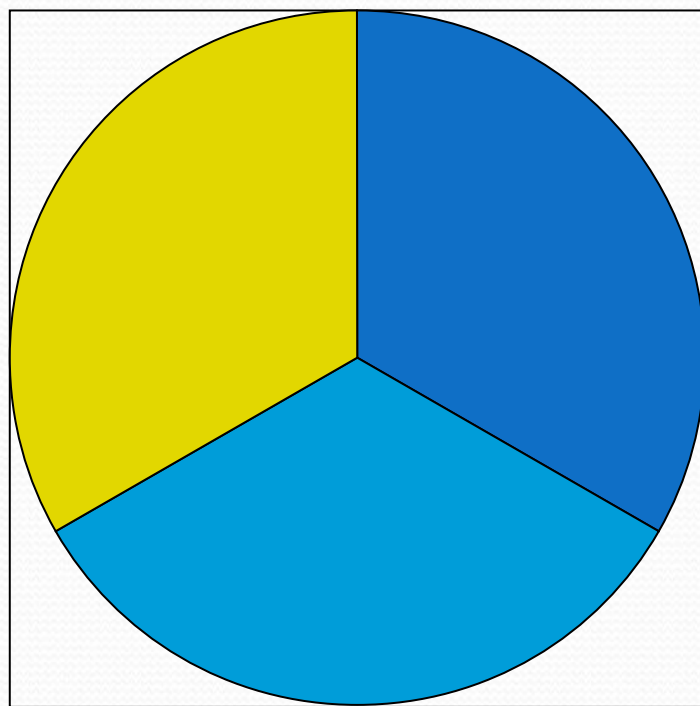
■ **Расторможенность-**

Пространственные отношения



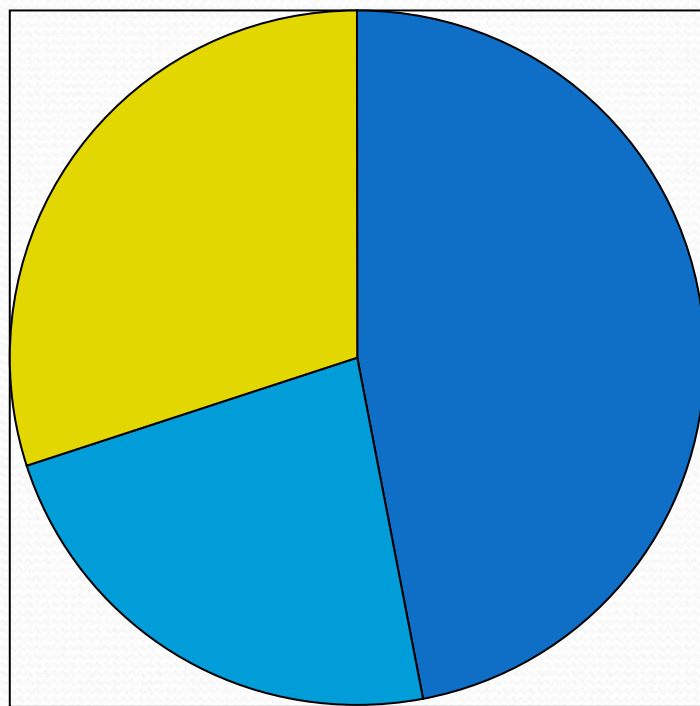
- **Высокий уровень**
- **Средний уровень**
- **Низкий уровень**
- **Сектор 4**

Умение следовать инструкции

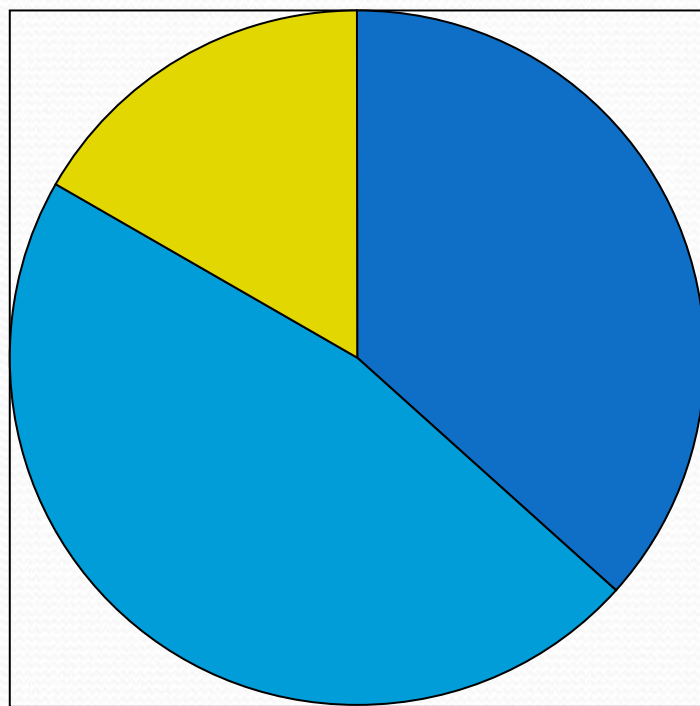


- **Высокий уровень**
- **Средний уровень**
- **Низкий уровень**

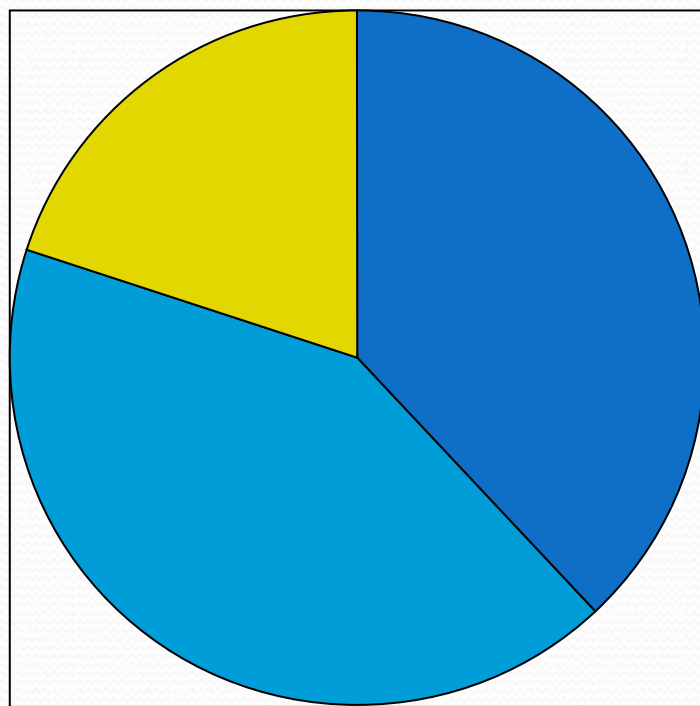
Воображение



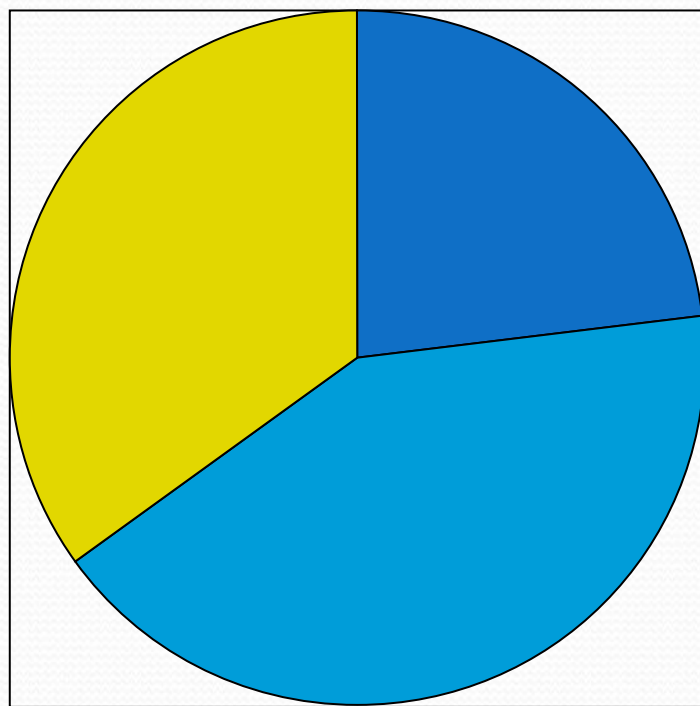
Внимание



Память



Мышление



Работа с родителями

Памятка родителям первоклассников

- **Поддержите** в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- **Обсудите** с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. **Ребенок имеет право** на ошибку.
- Составьте **вместе** с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.